



SUPERVISION INDIVIDUELLE

FINALITÉ

Aider le professionnel dans ses interventions

Prérequis

Présenter des situations rencontrées dans sa pratique et prendre en compte son implication personnelle si besoin

OBJECTIFS DE FORMATION

- I. **Reconnaître la dimension subjective et ses impacts dans son positionnement professionnel.**
- II. **Appréhender la complexité des situations rencontrées et développer des méthodologies d'intervention.**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Reconnaître les émotions en jeu dans la relation et leurs impacts dans le positionnement du professionnel en prenant en compte les échos éventuels.
2. Souligner les interrelations entre le positionnement professionnel et le cadre d'intervention
3. Nommer les hypothèses qui fondent le positionnement professionnel dans une situation et construire des hypothèses complémentaires
4. Choisir des pistes d'intervention possibles

PROGRAMME

Accueil

Présentation de la formatrice et de l'organisme de formation

Présentation de la fiche de formation

Co-construction des règles de formation

Recueil des besoins et des craintes éventuelles

Auto-évaluation

Présentation de la fiche de travail des situations

I. **Reconnaître la dimension subjective et ses impacts dans son positionnement professionnel**

Objectif pédagogique n°1 : Reconnaître les émotions en jeu dans la relation et leurs impacts dans le positionnement du professionnel en prenant en compte les échos éventuels.

Exercice d'identification et de formulation de ses émotions lors de la présentation de situations rencontrées dans sa pratique

Articulation de ses émotions et de son vécu personnel et professionnel, avec les modalités relationnelles développées et les choix d'intervention réalisées dans ces situations

Objectif pédagogique n°2 : Souligner les interrelations entre le positionnement professionnel et le cadre d'intervention

Présentation des caractéristiques de son cadre d'intervention

Identification des valeurs personnelles et professionnelles qui participent du vécu de l'intervenant et de son positionnement professionnel

II. Appréhender la complexité des situations rencontrées et développer des méthodologies d'intervention

Objectif pédagogique n°3 : Nommer les hypothèses qui fondent le positionnement professionnel dans une situation et construire des hypothèses complémentaires

Exercice de formulation des hypothèses explicatives de la situation présentée
Échanges et réflexions sur les différentes lectures possibles de la situation
Apports théoriques en fonction des problématiques rencontrées

Objectif pédagogique n°4 : Choisir les pistes d'intervention possibles

Analyse des situations rencontrées par la professionnelle
Recherche de modalités d'intervention en cohérence avec cette analyse
Évaluation des pistes d'intervention les plus adaptées
Expérimentation dans l'intersession
Partage des résultats de cette expérimentation et ajustements si besoin

Evaluation des compétences acquises
Evaluation de la satisfaction
Evaluation orale de la formation

PEDAGOGIE

Interactive, basée sur les expériences de la professionnelle et de la formatrice
Analyse de situations rencontrées et présentées par la participante dans sa pratique professionnelle
Implication personnelle
Evaluation à l'entrée, tout au long de la formation et finale
Apports théoriques éventuels
Expérimentation durant l'intersession

MODALITES

Public concerné : Professionnel dans une situation d'aide

Modalités : à déterminer

Dates : à déterminer

Lieu : Reims

Intervenant: Consultant, formateur ARETAF, formé à l'approche systémique et à la thérapie familiale ; praticien en thérapie familiale ou psychothérapeute.